

Name des/der Schülers/in: _____



Landesschulrat für OÖ.
Sonnensteinstraße 20
4040 Linz
Tel. 0732/7071/60
email: talente@lsr-ooe.gv.at
www.talente-ooe.at

Teilnahmekriterien (LehrerInnencheckliste) zur Erkennung (hoch)begabter Schüler/innen

Vorbemerkung

Diese Checkliste beinhaltet einige „typische“ Merkmale hoch oder besonders begabter Schüler/innen, sowie besondere Voraussetzungen für den Besuch dieses mathematischen Kurses. Die unten aufgelisteten Verhaltensweisen sind wahllos aneinandergereiht; eine Reihung nach Wichtigkeit ist nicht vorgesehen.

Kreuzen Sie an, welche Beschreibungen für den/die Schüler/in am ehesten zutreffen (oberer Teil maximal 5) – die letzten fünf Kriterien betreffen die mathematische Kompetenz (zumindest 2 sollten erfüllt sein)

- vernetztes Denken - die Verbindung verschiedener Wissensbereiche gelingt leicht
 - besondere Flüssigkeit im Denken, Denkgeschwindigkeit
 - gut entwickelte metakognitive Fähigkeiten (Nachdenken über das Denken)
 - hervorragende Gedächtnisleistungen
 - hohe Neugier, Wissbegier
 - gute und genaue Beobachtungsgabe – Details und Gesamtzusammenhänge werden schnell erkannt
 - hohe Konzentrationsfähigkeit
 - Aufgaben- und Zielorientierung
 - Sprache ist oft ausdrucksvoll und flüssig (Entwicklungsvorsprung in sprachkulturellen und metasprachlichen Bereichen)
 - umfangreicher Wortschatz
 - Teamfähigkeit
 - Freude an kreativer Gestaltung, künstlerisches Interesse
 - Interesse an Weltwirtschaftsfragen
-
- überdurchschnittliche Leistungen im Mathematikunterricht
 - elementare Kenntnisse der Infinitesimalrechnung (besonders außergewöhnlich talentierte Schüler/innen ohne diese Kenntnisse sind aber dennoch gern gesehen)
 - Lösungskompetenz auch ohne Taschenrechner und Computer
 - neue Lösungswege werden gefunden und erprobt (kreative Problemlösung, Einfallsreichtum, Originalität)
 - Gute Kenntnisse im Umgang mit dem Computer (weiterführende Computerkenntnisse, wie etwa Beherrschen einer Programmiersprache sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich)

